|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА** | | |
| УЏБЕНИК: **Историја за 7. разред ОШ** | | ИЗДАВАЧ: **ДатаСтатус** |
| НАСТАВНИК**:** | |  |
| ЧАС БРОЈ**: 17** | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЕВРОПА И СВЕТ ОД ИНДУСТРИЈСКЕ РЕВОЛУЦИЈЕ ДО СРЕДИНЕ XIX ВЕКА | |
| Наставна јединица: | ЕВРОПА И СВЕТ ОД ИНДУСТРИЈСКЕ РЕВОЛУЦИЈЕ ДО СРЕДИНЕ XIX ВЕКА  - тест | |
| Тип часа: | Систематизација | |
| Циљ часа: | Систематизација и утврђивање знања о индустријској револуцији, о грађанским револуцијама у Енглеској и Америци, просветитељсту и Француској револуцији и Европи за време и након Наполеонових ратова | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученици ће бити у стању да:   * оцене, наведу, објасне, дефинишу основне појмове, догађаје и личности везане за индустријску револуцију, Енглеску, Америчку и Француску револуцију и просветитељство, Наполеоново доба и Европу после Наполеоновог слома * сами процене степен усвојених знања | |
| Облик рада: | Индивидуални рад | |
| Наставне методе: | Испитивање знања ученика у писаном облику | |
| Наставна средства: | Припремљен тест бр. 1 *Европа и свет од индустријске револуције до средине XIX века* ([www.datadidakta.rs](http://www.datadidakta.rs)) | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, рад са подацима, решавање проблема | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део (5минута):**  Наставник саопштава ученицима да ће тестом проверити степен њихових усвојених знања из обрађене наставне теме *Европа и свет од индустријске револуције до средине XIX века.*  Дели тестове, (А и Б групи), даје потребне инструкције за рад, објашњава како ће бити оцењен и обавештава их да за рад имају 35 минута.  **Главни део (35 минута):**  Ученици раде тест а наставник их обилази и даје додатна објашњења уколико је то потребно. Обавештава их колико још времена имају за рад.  Ученици предају урађене тестове, при крају часа.  **Завршни део (5 минута):**  Наставник на таблу лепи ленту знања нацртану на папиру. Ученици процењују како су урадили тест. Редом прилазе и стављају смајлић или плус код оцене коју претпостављају да ће добити. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |